

ПАМЯТКА.

Учимся общаться с ребенком.

Уважаемые родители! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы ни прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье.

Малыш всему учится в общении со взрослыми, ранний опыт ребенка создает тот фон, который ведет к развитию речи, умению слушать и думать. Наша цель – помочь вам радоваться вашим детям, даруя им опыт человеческого общения через умение слушать, говорить, думать. Мы хотим помочь вам привить и развить у ребенка хорошие привычки, манеры, культуру общения. Каждый человек должен уметь слушать другого, воспринимать и стремиться его понять. От того, как человек чувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в межличностном общении. Очень немногие среди нас умеют по-настоящему хорошо слушать других людей, быть восприимчивым к нюансам в их поведении. Требуется определенные умения и усилия, чтобы сочетать общение с внимательным наблюдением и слушанием. Не меньшее значение имеют способности слушать и понимать самого себя, то есть осознавать свои чувства и действия в различные моменты общения с другими.

И всему этому надо учиться. Умение не приходит к человеку само собой, оно приобретается ценой усилий, затраченных на обучение. Однако вы как первые учителя своего ребенка можете помочь ему в этом нелегком труде, если начнете прививать навыки общения уже в раннем возрасте.

Дети требуют не столько внимания-опеки, сколько внимания-интереса, который им можете дать только вы – их родители.

В дошкольном возрасте ребенок лишь нащупывает характерные для него способы отношений с окружающими, у него вырабатывается устойчивый личностный стиль и появляется представление о самом себе.

Родители должны обеспечить своему ребенку наиболее благоприятные условия для его реализации в этом направлении, а для этого запомните следующее:

- Для ребенка вы являетесь образцом речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за вами. Ваш ребенок будет говорить так, как говорите вы.**
- Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.**
- Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.**
- Вам принадлежит исключительно активная роль в обучении вашего ребенка умению думать и говорить, но не менее активная роль в**

интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребенку.

- **Нужно обеспечить ребенку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. Это позволит ему больше узнать о доме и местах, удаленных от него.**
- **Следует уделять ребенку больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи не речевое и познавательное развитие, приобщение ребенка к жизни общества является решающим. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребенка в школе, в компании сверстников, а в дальнейшем и на работе.**
- **По возможности нужно присоединяться к ребенку, когда он смотрит телевизор, и стараться узнать, что его интересует, обсуждать увиденное.**
- **У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для себя и для ребенка реальные цели.**
- **Старайтесь, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений, но не терзайтесь, если вы не в состоянии выполнить все его просьбы и желания.**
- **Нужно помнить, что больше всего любят учиться, даже больше, чем есть конфеты, но учение – это игра, которую нужно прекратить раньше, чем ребенок устанет от нее. Главное, чтобы у ребенка было постоянное ощущение «голода» из-за недостатка знаний.**

Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребенком и взрослым.

Старший воспитатель Литвиненко Е.В.